

**Публичный доклад МБДОУ МО
Плавский район « Детский сад с.
Камынино»**

2012год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления МБДОУ МО Плавский район « Детский сад с. Камынино»
4. Условия существования воспитательно – образовательного процесса.
5. Учебный план.
6. Состояние здоровья воспитанников.
7. Организация питания в детском саду.
8. Работа с родителями.
9. Обеспечение безопасности.
10. Финансово – хозяйственная деятельность.
11. Успешные показатели детского сада.
12. Результаты образовательной деятельности.
13. Использование новых педагогических технологий.
14. Основные направления развития образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, построено в 1967 году. В 1992 году была сделана пристройка к детскому саду. МБДОУ МО Плавский район « Детский сад с. Камынино» расположен по адресу с. Камынино ул. .парковая д.3. Вблизи детского сада расположен парк, Камынинская СОШ. Детский сад дважды проходил лицензирования и аттестации в 2000г., 2007г.

В настоящее время детский сад работает по лицензии Серии А№216290 Регистрационный №0415/02380 выданной 3 апреля 2007года, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе – Дошкольное образование.

В связи с требованиями « Закона об образовании постановлением Главы МО « Плавский район» Тульской области № 363 от 10 мая 2000г. был принят Устав МБДОУ МО Плавский район « Детский сад с. Камынино». В новой редакции Устав принят 28.10.2009 года № 134 приказом Комитета образования администрации МО « Плавский район».

МБДОУ МО Плавский район « Детский сад с. Камынино» состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ Сан Пин 2.4.1. 1249 – 03, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена, имеются различные виды деревьев, кустарники, цветники и клумбы.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития.

Нормативно – организационной основой развития детского сада является программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.А. Комаровой 2005год. Организация учебно – воспитательного процесса содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о педагогическом совете
- Договором между Комитетом образования МО Плавский район
- Договором между МБДОУ и родителями.

Детский сад работает по 5- дневной рабочей неделе с 7:00 до 18:00 часа.

2. Состав воспитанников

В 2012 – 2013 учебном году в детском саду воспитывается 15 детей в возрасте от 1,5 – 7 лет. Функционирует одна разновозрастная группа. Процентное соотношение мальчиков увеличивается.

Большое внимание уделяется совместной работе с родителями.

Сотрудничество строится с учетом того , что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

3. Структура управления МБДОУ МО Плавский район « Детский сад с. Камынино »

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Р.Ф. « Об образовании», законодательными актами Российской Федерации, « Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении».

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления

учреждением обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий,

который назначается на должность Учредителем. В жизни детского сада активное участие принимает и родительский комитет. Перед ним стоит задача: довести до каждой семьи идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и обучения;
- участие в праздниках, экскурсиях, дне открытых дверей.

4. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Согласно программе развития детского сада одной из задач формирования социально – образовательного пространства является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- защита прав ребенка от некомпетентного педагогического воздействия;
- обеспечение разнообразия организационных форм обучения и воспитания;
- обеспечение материально – технической базы дошкольного учреждения.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации основной программы. « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.А. Комаровой 2005года.

Имеется литература по организации взаимодействия с родителями. Проводятся консультации, собрания.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Воспитанники находятся в учреждении с 7:30 – 18:00 часа в течении 5 – ти дней и поэтому необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. Оформлены экологический уголок, игровые уголки: « Фото – ателье, Больница, Парикмахерская». На игровой площадке песочница, качели, машинки, уголок « В гостях у гномика»

Кадровое обеспечение МБДОУ.

Заведующая имеет медицинское образование I квалификационная категория, стаж пед. Работы 25 лет.

Воспитатель имеет пед. образование, стаж работы 2 года.

Повар имеет среднее – специальное образование 5 – ый разряд, стаж работы 22 года.

Помощник воспитателя имеет среднее – специальное образование, стаж работы 5 лет.

Сторожа – среднее – специальное, стаж работы 25 лет.

5. Учебный план.

Ведущее направление деятельности МБДОУ МО Плавский район « Детский сад с. Камынино» - осуществление воспитательно – образовательного процесса. Он осуществляется согласно « Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.А. Комаровой 2005 года.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей – дошкольников. Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и Науки Р.Ф. к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

С целью совершенствования функций формирующего организма, развитие основных движений, разнообразных двигательных навыков, ручной моторики в детском саду ведется работа по физическому развитию – 3 занятия в неделю. Проведение физ. минуток является обязательным при организации занятий.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются физкультурными, музыкальными.

6. Состояние здоровья воспитанников.

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой сотрудников детского сада. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условию и режиму воспитания детей. В детском саду проводятся утренняя гимнастика, физ.минутки, прогулки.

7. Организация питания в детском саду.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т. к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком

ИП Тичинин

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 3 – х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник. При составлении меню – требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10 – и дневным меню. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшем условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Детский сад обеспечен соответствующей посудой, мебелью. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатель приучает детей к чистоте и опрятности при приёме пищи.

8. Работа с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из направлений деятельности детского сада. Оно ориентировано на такие методы работы, которые позволяют учитывать актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции и привлекает родителей в воспитательно – образовательный процесс. Взаимодействие сотрудников и родителей осуществляется через: семья – ребенок – детский сад. Всем участникам воспитательно – образовательного процесса уютно, интересно, полезно. Детский сад поддерживает желание родителей приобрести знания необходимые для воспитания детей. Для этого родителям предлагаются различные виды сотрудничества:

- родительские собрания
- консультации
- анкетирование
- совместное участие в праздниках
- изготовление поделок в кругу семьи.

9. Обеспечение безопасности.

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон Р.Ф. « Об образовании» в пп 3 ч 3 ст 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1. Пожарная безопасность
2. Антитеррористическая безопасность
3. Обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований
4. Охрана труда.

В детском саду имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: 4 – е огнетушителя. Согласно правилам пожарной безопасности обозначены пути эвакуации стрелочками, на дверях указатель «Выход», имеется пожарная сигнализация. ПРЯМАЯ ТЕЛЕФОННАЯ СВЯЗЬ С П.Ч.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории работы детского сада, который доведен до каждого сотрудника учреждения.

1. Профилактика ДТП

- организовано проведение бесед по соблюдению правил безопасности на дорогах;

2. Соблюдение мер безопасности и требование инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма

-разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;

- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

- проводился противопожарный инструктаж;

-проводился инструктаж по охране труда на рабочем месте;

-во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

10. Финансово – хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

1. Заработная плата сотрудникам
2. Услуги связи
3. Расходы на коммунальные платежи и содержания здания

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду с 10,5 часовым пребыванием: на селе – 940 руб. в месяц.

11. Успешные показатели детского сада.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Приведение нормативно – правовой базы в соответствие действующему законодательству Р.Ф. (внесение изменений в Устав и в положение о приеме и отчислении воспитанников)
2. Активное участие в жизни детского сада родителей
3. Сложившийся коллектив
4. Сформированность предметно – развивающей среды в соответствии с рекомендациями базовой программы.

Но необходимо больше привлекать родителей пап к совместной деятельности.

12. Результаты образовательной деятельности.

Анализируя работу детского сада за 2011 – 2012 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

В следующем учебном году мы планируем усилить контроль в группах за выполнением и соблюдением режимных моментов, снизить заболеваемость детей, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни, воспитание культурно – гигиенических навыков, повышение двигательной активности у детей. Так же планируем продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, воспитывать гражданские чувства у детей, любовь к Родине, приобщая детей к устному народному творчеству.

Уделять больше внимания игровой деятельности и взаимодействию с семьями воспитанников в этом направлении.

Исходя из выше изложенного, педагогическим коллективом были разработаны и поставлены следующие задачи на новый 2012 – 2013 учебный год:

1. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
2. Развитие игровой деятельности в детском саду, обеспечение квалифицированного педагогического управления игрой.
3. Развивать сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.
4. Формирование у детей устойчивой потребности в физических упражнениях на основе осознанного отношения к укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.

13. Использование новых педагогических технологий.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии, найденные в процессе изучения научно – практической литературы, организованного взаимопосещения занятий, а также используя советы по созданию оптимальных условий для организации

исследовательской деятельности. Наиболее удачными и прижившимися в коллективе приемами стали:

- технологии педагогического общения (педагогика сотрудничества)
- способы организации учебно – воспитательной деятельности (работа по подгруппам, индивидуальные формы работы с детьми)
- нетрадиционные формы проведения занятий.

14. Основные направления развития образовательного учреждения.

1. Совершенствовать творческую деятельность как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей воспитанников.
2. Систематизировать работу педагогов детского сада по использованию в учебно – воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.
3. Внедрять собственные наработки в учебно – воспитательном процессе образовательного учреждения.
4. Повышать качество воспитания и образования на протяжении всех лет, играющих ключевую роль в развитии образования.
5. Совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого – педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.